



Vurdering av kommunal skoleskyss på grunn av særlig farlig skolevei

Lovhjemmel

Elevenes rett til kommunal skoleskyss på grunn av særlig farlig skolevei er hjemlet i opplæringslova § 4-1 annet ledd, hvor det står: «*Elevar har rett til gratis skyss dersom ein del av vegen er særleg farleg eller vanskelg.*»

Videre står det at «*Fylkeskommunen skal oppfylle retten til skyss for elevar i grunnskolen og i den vidaregåande skolen og for deltakarar i den førebauande opplæringa og den vidaregåande opplæringa for vaksne. Det er likevel kommunen som skal oppfylle retten til skyss for grunnskoleelevar som har særleg farleg eller vanskeleg skoleveg.*», jf. opplæringslova § 28-7 første ledd. Videre står det at «*fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen*», jf. opplæringslova § 28-7 fjerde ledd.

For å kunne gjøre nye vurderinger av strekningene er det nødvendig å beskrive handlingsrommet ved tildeling av kommunal skoleskyss på grunn av særlig farlig skolevei, foreldrenes ansvar og elevenes forutsetninger i trafikken.

Handlingsrommet ved tildeling av kommunal skoleskyss på grunn av særlig farlig skolevei

Merknader fra Prop 57 L (2022-2023) til § 4-1 annet ledd:

«Den risikoen skoleelevar til vanleg blir utsette for, er ikkje tilstrekkeleg for å få rett til skyss etter regelen. I vurderinga skal alle relevante omsyn kartleggjast, og det krevs ei trafikkfagleg vurdering (farevurdering) og ei vurdering av føresetnadene til eleven. Relevante omsyn i farevurderinga kan vere fartsgrense, trafikkettleik, om det finst fortau eller gangveg, klimatiske forhold og ulykkesstatistikk. Dette må vurderast opp mot alder, modnaden og dei andre føresetnadene eleven har for å ta seg forsvarleg fram i det aktuelle trafikkbiletet. [...] Vurderinga av om skolevegen er særleg farleg eller vanskelig, er ei skjønnsmessig vurdering. Skjønnnet er eit lovbunde skjønn, som tilsynsmakta og domstolane kan prøve fullt ut.»

Trøndelag fylkeskommunes Retningslinjer for skoleskyss – Grunnskoler:

I pkt 2.1 tredje og fjerde avsnitt om avstand mellom heim og skole står det:

«Bostedets inngangsdør og skolens inngang benyttes som målepunkt. Hvis skolen har flere innganger skal elevens skoleveg måles til inngang som er lengst borte fra elevens bosted. Korteste gangbare veg mellom bosted og skole skal legges til grunn ved beregning av skolevegen. Med gangbar veg menes veger som ikke er skiltet forbudt for gående, som for eksempel motorveger og tuneller. Det avgjørende er om vegen framstår som åpen for allmenn ferdsel. Også private veger og stier som er i allment bruk, kan betraktes som skoleveg.»

I pkt. 2.2 om særlig farlig eller vanskelig skolevei står det;

«Det vil alltid medføre en generell risiko når barn ferdes i trafikken. Med særlig farlig og vanskelig skolevei mens at eleven utsettes for en fare/vanske utenom det vanlige.»

Rundskriv Udir-2-2019:

Utdanningsdirektoratet skriver følgende om hva som er en særlig farlig eller vanskelig skolevei:

«Barn som oppholder seg i trafikken vil alltid være utsatt for en viss fare, og det kan ofte være vanskelig for barn å forholde seg til trafikk. For å få rett til gratis skoleskyss må det foreligge en «særlig risiko». Det betyr at trafikkutfordringene på veien må være større enn det kan forventes at eleven mestrer. Ved vurdering av om veien er «særlig farlig eller vanskelig», må det gjøres en objektiv og subjektiv vurdering.»

Foreldrenes ansvar

Trøndelag fylkeskommunes Retningslinjer for skoleskyss – Grunnskoler:

I punkt 5.2 om foreldreansvar står det:

«Foreldre/foresatte har ansvar for at egne barn forberedes og trenes på å klare egen skoleveg så sikkert som mulig. Det kan bl.a. innebære at elever må følges til holdeplass/stoppested for den tid som er nødvendig for at de skal mestre skolevegen på egenhånd. Foreldre/foresatte har ansvar for at eleven lærer bruk og ivaretagelse av sitt personlige reisebevis og bruk av setebelte i bussen. Foreldre/foresatte har også et ansvar for at eleven forberedes og trenes på bussbytte der det er aktuelt. Det forutsettes at foresatte utstyres elevene med nødvendige hjelpemidler, for eksempel refleksvest, hodelykt mm.»

Videre står det i Trygg trafikks *Veileder til foreldre og saksbehandlere – særlig farlig eller vanskelig skolevei* om foreldrenes ansvar:

«Det er foreldrene som har hovedansvaret for oppdragelsen av barna sine, mens skolen har ansvaret for opplæringen. Skolen har ansvar for å samarbeide med foreldrene om opplæringen for å skape forståelse for arbeidet som gjøres, og sikre nødvendig oppfølging. I trafikkopplæringen er det avgjørende for barnas ferdigheter at foreldrene bidrar. Når det innvilges skyss for en begrenset periode, er det svært viktig at det samtidig trenes mye med barna, slik at de er i stand til å ferdes på egenhånd når skyssen bortfaller. Foreldrene må gå eller sykle den aktuelle skoleveien sammen med barna og gjøre de korrekte valg av krysningspunkter, lære barna hva de skal se og høre etter, og hvordan de skal oppføre seg når de går langs veien. Der barna har skoleskyss, må opplæringen også omfatte hvordan man oppfører seg på holdeplassen og i buss eller drosje. Foreldrene er barnas viktigste rollemodeller og det stiller krav til deres egen oppførsel i trafikken. Forventer man at barn opptre riktig i trafikken, må de voksne være gode eksempler.»

Kommunen ønsker å trekke frem foreldrenes ansvar for barna ferdigheter og ferdsel i trafikken. Foreldrene sitt ansvar og elevenes forutsetninger vil være viktige i vurderingene som gjøres på strekningene under.

Elevenes forutsetninger i trafikken

Trygg trafikks *Veileder til foreldre og saksbehandlere – særlig farlig eller vanskelig skolevei* skriver om skoleveien er særlig farlig eller vanskelig må fare og elevenes forutsetninger vurderes.

Farevurderinga skal si noe om det finnes alternativ vei, fartsnivå, trafikkmengde, tilrettelegging,

veibredde og veiskulder, sikt og sikthindringer, veikryss og inn- og utkjøringer og sesong variasjoner. Videre sier veilederen om barns forutsetninger i trafikken:

«Om en skolevei er særlig farlig eller vanskelig, henger nøye sammen med forutsetninger og modning hos det enkelte barn. Det som er særlig farlig for en 6-åring, er ikke nødvendigvis like farlig for 10-åringen eller 15-åringen. Trafikkferdighetene er helt avhengig av relevant trening og opplæring. Det kan være store individuelle forskjeller mellom barn på samme aldersnivå.»

Veilederen gir generelle beskrivelser av elevenes forutsetninger utfra trinn:

Trinn:	Beskrivelse:
1. trinn	<ul style="list-style-type: none"> ▪ liten trafikkerfaring. ▪ små av vekst som gjør det vanskelig for dem å se og bli sett. ▪ ser detaljer, men oppfatter ikke alltid sammenhenger. ▪ har vanskeligheter med å forstå det de ser og hører i trafikken. ▪ klarer ikke å bedømme avstand og fart til biler som nærmer seg. ▪ forstår ikke at biler kan dukke opp når de selv ikke ser dem. ▪ følger regler ukritisk.
2.-3. trinn	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mer kroppskontroll, men fortsatt lekne og impulsive. ▪ tenker konkret og trenger konkret veiledning. ▪ har vanskeligheter med å ta andres perspektiv. ▪ fremdeles opptatt av regler.
4.-5. trinn	<ul style="list-style-type: none"> ▪ har trafikkerfaring fra eget nærmiljø. ▪ ikke lenger så regelbundne, regler tilpasses eller droppes. ▪ stiller mer spørsmål og aksepterer ikke ukritisk voksnes pålegg og anbefalinger. ▪ mer selvstendige. ▪ begynner å relatere seg mer til jevnaldrende.
6.-7. trinn	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kan overføre erfaringer fra en situasjon til en annen. ▪ kan generalisere kunnskap. ▪ kan forutse situasjoner, forstår at biler kan komme selv om de ikke ser dem. ▪ har stor tro på egne ferdigheter. ▪ har evne til å ta andres perspektiv. ▪ forstår bedre konsekvenser av handlinger.
8.-10. trinn	<ul style="list-style-type: none"> ▪ har trafikkerfaring og en god del trafikkunnskap. ▪ kan konsentrere seg. ▪ mangelfull risikoforståelse. ▪ tester grenser. ▪ stor tro på egne ferdigheter og usårbarhet.

Å ferdes i trafikken som skoleelev vil alltid være utsatt for en viss fare. For å få rett til gratis skoleskyss må det foreligge en «særlig risiko». Det betyr at trafikkutfordringene på veien må være større enn det kan forventes at eleven mestrer jf. beskrivelsene over.

I denne sammenhengen foreslås det å gjøre en objektiv vurdering av elevenes forutsetning og generalisere trinnene utfra beskrivelsene over. En objektiv vurdering vil ikke favne elever som har behov for individuelle vurderinger på grunn av funksjonsnedsettelse, skade eller sykdom. De må sende inn en søknad for å få en individuell vurdering utfra sin situasjon.

Det foreslås følgende inndeling:

1. Elever på 1.-3. trinn har liten trafikkerfaring, har vanskeligheter med å forstå det de ser og hører i trafikken og ta andres perspektiver. De er små av vekst som gjør det vanskelig for dem å se og bli sett i trafikkbildet. Elevene vil i stor grad være i en fase hvor de trener på å ferdes i trafikken sammen med foreldrene. Å ferdes alene i trafikken vil utgjøre en særlig risiko, og det vurderes å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre.
2. Elever på 4.-7. trinn har mer erfaringer med å ferdes i nærmiljøet sitt, begynner/har evnen til å ta andres perspektiv og kan overføre erfaringer fra en situasjon til en annen. Elevene vil ferdes mer alene i trafikken, og forstår bedre konsekvenser av handlinger. Her er det behov vurdere risikoen som er forbundet med årstidene også. På sommeren vurderes det at elevene mestrer å ferdes i trafikken alene. På vinterstid vil vintervedlikehold, sikt og veiens bredde påvirke. Å ferdes i trafikken på vinterstid vil utgjøre en særlig risiko, og det vurderes å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre.
3. Elever på 8.-10.trinn har trafikkerfaring og en god del trafikkunnskap. Det som er særlig farlig for elever på 1. -7. trinn er ikke nødvendigvis like farlig for elevene på ungdomstrinn. Elevene har i større grad fått mulighet til å ferdes i nærmiljøet sitt på sommer- og vinterstid. Det vurderes det at elevene i utgangspunktet mestrer å ferdes i trafikken uavhengig av årstid. Det kan være aktuelt å gjøre andre vurderinger dersom trafikk mengde tilsier det.



Vurdering av kommunal skoleskyss på grunn av særlig farlig skolevei

Det er gjennomført en befaring 3. mai 2024 av strekningene. Beskrivelsene av veiene tar utgangspunkt i Trygg trafikks *Veileder til foreldre og saksbehandlere – særlig farlig eller vanskelig skolevei*.

Avdelingsleder kommunalteknikk, skolekonsulent Grong barne- og ungdomsskole, avdelingsleder Harran oppvekstsenter, politikontakt for Grong kommune og kontaktperson i Vy Buss AS har bidratt i forbindelse med vurderingene som er gjort. De har er har lest igjennom, og kommet med innspill for å kvalitetssikre vurderingene.

Strekningene:

E6 Buneset til Medjå

Beskrivelse:

Europavei med mye trafikk av både små og store kjøretøy. Det er spredt bebyggelse på strekningen.

Alternativ vei:

Det finnes ikke alternative veier til Medjå.

Fartsnivå:

Fartsgrensa fra Buneset til Fosslan er 60 km/t og fra Fosslan til veikryss Medjå 70 km/t.

Trafikkmengde:

For 2023 (2022) er gjennomsnittlig årsdøgntrafikk for målepunkt Grong mot Gartland (nord for veikryss til Namsos) 3 645 (3 664) kjøretøy og målepunkt Gartland mot Grong (sør for veikryss til Høylandet) 2 744 (2 736) kjøretøy.

Tilrettelegging:

Det er ikke tilrettelagt for myke trafikanter.

Veibredde og veiskulder:

To kjørefelt. Hvert kjørefelt mellom 2,75-3,5 m med noe/lite veiskulder.

Sikt og sikthindringer:

Sikten er god med lite sikthindringer.

Veikryss og inn-/utkjøringer:

Det er inn- og utkjøringer til eneboliger og gårdsbruk/næringseiendom.

Vintervedlikehold:

Det er høye krav til frekvens på vintervedlikehold og fremkommelighet på veien. Veien brøytes, strøs og vedlikeholdes ofte i vinterhalvåret.

Elevenes forutsetninger:

Det er noe/lite veiskulder fra hvit stripe og ut til grøftekant, og ikke tilrettelagt for myke trafikanter på strekningen. Strekningen har mye trafikk med mye tungtrafikk, jf. gjennomsnittlig årsdøgntrafikk for 2023 og 2022. Bare disse faktorene alene utgjør en større risiko enn det kan forventes at elevene mestrer uavhengig av trinn og erfaringer i trafikken.

Konklusjon:

Det foreslås å innvilge helårs kommunal skoleskyss for elever i 1. til 10. trinn på Grong barne- og ungdomsskole.

Fv. 7040 Sørsivegen fra Seem, inkl. Rostavegen, til Medjå

<i>Beskrivelse:</i>	Fylkesvei med noe trafikk av både små og store kjøretøy. Det er spredt bebyggelse på strekningen.
<i>Alternativ vei:</i>	Det finnes ikke alternative veier frem til Medjå for de som bor her.
<i>Fartsnivå:</i>	Fartsgrensa fra Seem til Heggum er 80 km/t og fra Heggum til veikryss Åvegen 60 km/t. Rostavegen har fartsgrense 60 km/t.
<i>Trafikkmengde:</i>	Det finnes ikke offisielle målinger tatt av Statens vegvesen for strekningen. Det ble gjennomført trafikkteiling på Sørheim den 2/9 (før og etter skoletid) og 3/9 (før skoletid). Før skoletid den 2/9 og 3/9: 8 og 12 biler, 2 og 2 busser, 2 og 1 lastebil. Etter skoletid den 2/9: 9 biler, 1 skolebuss, 1 traktor. Det er i hovedsak trafikk til og fra eneboliger og gårdsbruk/næringseiendommer langs strekningen og noe gjennomkjøringstrafikk.
<i>Tilrettelegging:</i>	Det er ikke tilrettelagt for myke trafikanter.
<i>Veibredde og veiskulder:</i>	Veibredde er mindre enn 6 meter og stedvis smalere. Veiskulder varierer.
<i>Sikt og sikthindringer:</i>	God sikt på strekningen. Det er lite sikthindringer utover noe dårligere sikt i sving etter Seemsflata, svinger ved Kvitesdalbrua og innsnevring i sving før Duun-brua.
<i>Veikryss og inn-/utkjøringer:</i>	Det er et veikryss ved Sørheim, der Rostavegen møter Sørsivegen og et der Sørsivegen møter Sundspetvegen. I tillegg er det inn-/utkjøringer til enebolig og gårdsbruk/næringseiendommer.
<i>Vintervedlikehold:</i>	Det er lavere krav til frekvens på vintervedlikehold og fremkommelighet sammenlignet med E6. Det må forventes mer snø før det brøytes. Brøytekanterne vil påvirke sikten for de minste barna. Veien kan også bli smalere og det er vanskeligere å trekke ut på veiskulder for å slippe frem kjøretøy.
<i>Elevenes forutsetninger:</i>	Trafikkteilingen gir et bilde på trafikkmengden. Selv om det er lite trafikk langs strekningen, så er det noen utfordringer som krever at en har noe trafikkerfaring når en ferdes langs veien både på sommer- og vintertid. Her er det naturlig å skille mellom trinnene. Elever i 1.-3. trinn har liten trafikkerfaring. Å ferdes alene i trafikken vil utgjøre en særlig risiko, og det vurderes å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre. Det vurderes at de trenger helårs kommunal skoleskyss. Elever i 4.-7. trinn har mer erfaringer med å ferdes i nærmiljøet sitt. Her vurderes hva som er særlig risikoen forbundet med årstidene. På sommeren vurderes det at elevene mestrer å ferdes i trafikken alene. På vinterstid vil vintervedlikehold, sikt og veiens bredde påvirke. Å ferdes i trafikken på vinterstid vil utgjøre en særlig risiko, og det vurderes å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre. Det vurderes at de trenger kommunal skoleskyss i perioden november til april (vinterskyss). Elever i 8.-10.trinn har trafikkerfaring og en god del trafik kunnskap. Det som er særlig farlig for elever på 1. -7.

trinn er ikke nødvendigvis like farlig for elevene på ungdomstrinn. Elevene har i større grad fått mulighet til å ferdes i nærmiljøet sitt på sommer- og vinterstid. Det vurderes det at elevene mestrer å ferdes i trafikken uavhengig av årstid.

Konklusjon:

Det foreslås følgende kommunal skoleskys på grunn av særlig farlig skolevei for elever på Grong barne- og ungdomsskole. 1.-3. trinn innvilges helårs skoleskys og 4.-7. trinn vinterskys fra november til april.

Fv. 7040 Sørsivegen fra veikryss til Langnes til Medjå

Beskrivelse:

Fylkesvei med trafikk av både små og store kjøretøy. Det er en del gjennomkjøringstrafikk fra veikryss E6 ved Langnes til Medjå.

Det er spredt bebyggelse på strekningen.

Alternativ vei:

Det er ingen alternativ veier til Medjå for de som bor her.

Fartsnivå:

Fra veikryss E6 er fartsgrensa 80 km/t og 60 km/t fra der veien passerer under E6.

Trafikkmengde:

Det finnes ikke offisielle målinger tatt av Statens vegvesen for strekningen.

Det ble gjennomført trafikkteiling ved Duun-brua den 5/9 (før og etter skoletid) og 6/9 (før skoletid).

Før skoletid den 5/9: 12 biler, 2 busser, 2 traktorer, 1 MC og 3 syklist.

Etter skoletid den 5/9 og 6/9: 20/22 biler, 1/2 skolebusser, 0/2 traktorer og 1/1 syklist.

Det er noe trafikk til og fra enebolig og gårdsbruk/næringsvirksomhet langs strekningen, men hovedsak gjennomkjøringstrafikk til E6.

Tilrettelegging:

Det er ikke tilrettelagt for myke trafikanter.

Veibredde og veiskulder:

Veibredde er mindre enn 6 meter og stedvis smalere. Veiskulder varierer.

Sikt og sikthindringer:

God sikt på strekningen. Det er lite sikthindringer.

Veikryss og inn-/utkjøringer:

Det er et veikryss ved avkjøring mot Langnes. I tillegg er det inn-/utkjøringer til enebolig og gårdsbruk/næringseiendommer.

Vintervedlikehold:

Det er lavere krav til frekvens på vintervedlikehold og fremkommelighet sammenlignet med E6. Det må forventes mer snø før det brøytes. Brøytekanterne vil påvirke sikten for de minste barna. Veien kan også bli smalere og det er vanskeligere å trekke ut på veiskulder for å slippe frem kjøretøy.

Elevenes forutsetninger:

Trafikkteilingen gir et bilde på trafikkmengden. Strekningen har omtrentlig samme utfordringsbilde som Fv. 7040 Sørsivegen fra Seem, inkl. Rostavegen, til Medjå. Vurderingen vil derfor være de samme. Selv om det er mindre trafikk langs strekningen, så er det noen utfordringer som krever at en har noe trafikkerfaring når en ferdes langs veien både på sommer- og vintertid. Her er det naturlig å skille mellom trinnene. Elever i 1.-3. trinn har liten trafikkerfaring. Å ferdes alene i trafikken vil utgjøre en særlig risiko, og det

vurderes å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre. Det vurderes at de trenger helårs kommunal skoleskys.

Elever i 4.-7. trinn har mer erfaringer med å ferdes i nærmiljøet sitt. Her vurderes hva som er særlig risikoen forbundet med årstidene. På sommeren vurderes det at elevene mestrer å ferdes i trafikken alene. På vinterstid vil vintervedlikehold, sikt og veiens bredde påvirke. Å ferdes i trafikken på vinterstid vil utgjøre en særlig risiko, og det vurderes å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre. Det vurderes at de trenger kommunal skoleskys i perioden november til april (vinterskys).

Elever i 8.-10.trinn har trafikkerfaring og en god del trafikkunnskap. Det som er særlig farlig for elever på 1. -7. trinn er ikke nødvendigvis like farlig for elevene på ungdomstrinn. Elevene har i større grad fått mulighet til å ferdes i nærmiljøet sitt på sommer- og vinterstid. Det vurderes det at elevene mestrer å ferdes i trafikken uavhengig av årstid.

Konklusjon:

Det foreslås følgende kommunal skoleskys på grunn av særlig farlig skolevei for elever på Grong barne- og ungdomsskole. 1.-3. trinn innvilges helårs skoleskys og 4.-7. trinn vinterskys fra november til april.

E6 Nes-brua og nordover

Beskrivelse:

Europavei med mye trafikk av både små og store kjøretøy. Det er spredt bebyggelse på strekningen.

Alternativ vei:

Det finnes ikke alternative veier til Harran oppvekstsenter.

Fartsnivå:

Fartsgrensa fra Nes-brua og nordover er 80 km/t.

Trafikkmengde:

For 2023 er gjennomsnittlig årsdøgntrafikk for målepunkt Harran-Aunfossen (Bya) 2 350 kjøretøy frem til 04.07.2023. Etter dette tidspunktet er målepunktet ute av drift.

Tilrettelegging:

Det er ikke tilrettelagt for myke trafikanter.

Veibredde og veiskulder:

To kjørefelt. Hvert kjørefelt mellom 2,75-3,5 m med noe/lite veiskulder.

Sikt og sikthindringer:

Sikten er god med lite sikthindringer.

Veikryss og inn-/utkjøringer:

Det er inn- og utkjøringer til enebolig, gårdsbruk/næringseiendom.

Vintervedlikehold:

Det er høye krav til frekvens på vintervedlikehold og fremkommelighet på veien. Veien brøytes, strøs og vedlikeholdes ofte i vinterhalvåret.

Elevenes forutsetninger:

Det er noe/lite veiskulder fra hvit stripe og ut til grøftekant, og ikke tilrettelagt for myke trafikanter på strekningen. Strekningen har mye trafikk, jf. gjennomsnittlig årsdøgntrafikk for 2023. Bare disse faktorene alene utgjør en fare/vanske utover en generell risiko for de elevene som bor på strekningen uavhengig av trinn og erfaringer i trafikken.

Konklusjon: Det foreslås å innvilge helårs kommunal skoleskyss for elever i 1. til 7. trinn på Harran oppvekstsenter.

Fv. 760 Laksvegen fra avkjøring Grongvegen (ved Grong Gård) til Vårryggen

<i>Beskrivelse:</i>	Fylkesvei med trafikk av både små og store kjøretøy. Det er spredt bebyggelse på strekningen. Gang- og sykkelvei mellom Medjå og Bergsmo er et prioritert tiltak i kommunens Trafikksikkerhetsplan 2021-2024 (vedtatt i kommunestyret 18.03.2021).
<i>Alternativ vei:</i>	Det er ingen alternativ veier til Medjå.
<i>Fartsnivå:</i>	Fra veikryss E6 til Bergsmo er fartsgrensa 80 km/t.
<i>Trafikkmengde:</i>	For 2023 (2022) er gjennomsnittlig årsdøgntrafikk for målepunkt Grong mot Bergsmo (i veikryss E6 til Fv. 760) 2 071 (1 865) kjøretøy.
<i>Tilrettelegging:</i>	Det er ikke tilrettelagt for myke trafikanter fra avkjøring Grongvegen ved Grong Gård og til Bergsmo.
<i>Veibredde og veiskulder:</i>	To kjørefelt. Hvert kjørefelt mellom 2,75-3,5 m med noe/lite veiskulder.
<i>Sikt og sikthindringer:</i>	God sikt på strekningen. Det er lite sikthindringer.
<i>Veikryss og inn-/utkjøringer:</i>	Det er inn-/utkjøringer til eneboliger og gårdsbruk/næringseiendommer.
<i>Vintervedlikehold:</i>	Det er lavere krav til frekvens på vintervedlikehold og fremkommelighet sammenlignet med E6. Det må forventes mer snø før det brøytes. Brøytekanterne vil påvirke sikten for de minste barna. Veien kan også bli smalere og det er vanskeligere å trekke ut på veiskulder for å slippe frem kjøretøy.
<i>Elevenes forutsetninger:</i>	Det er noe/lite veiskulder fra hvit stripe og ut til grøftekant, og ikke tilrettelagt for myke trafikanter på strekningen. Strekningen har en god del trafikk, jf. gjennomsnittlig årsdøgntrafikk for 2023 og 2022. Bare disse faktorene krever at en har noe trafikkerfaring når en ferdes langs strekningen. Her er det naturlig å skille mellom trinnene. Elever i 1.-3. trinn har liten trafikkerfaring. Å ferdes alene i trafikken vil utgjøre en særlig risiko, og det vurderes å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre. Det vurderes at de trenger helårs kommunal skoleskyss. Elever i 4.-7. trinn har mer erfaringer med å ferdes i nærmiljøet sitt. Her vurderes hva som er særlig risikoen forbundet med årstidene. På sommeren vurderes det at elevene mestrer å ferdes i trafikken alene. På vinterstid vil vintervedlikehold, sikt og veiens bredde påvirke. Å ferdes i trafikken på vinterstid vil utgjøre en særlig risiko, og det vurderes å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre. Det vurderes at de trenger kommunal skoleskyss i perioden november til april (vinterskyss). Elever i 8.-10.trinn har trafikkerfaring og en god del trafikkunnskap. Det som er særlig farlig for elever på 1. -7. trinn er ikke nødvendigvis like farlig for elevene på ungdomstrinn. Elevene har i større grad fått mulighet til å ferdes i nærmiljøet sitt på sommer- og vinterstid. På vinterstid vil vintervedlikehold, sikt og veiens bredde

påvirke. På grunn av trafikkmengde vurderes det å ferdes langs strekningen på vinterstid å være mer enn det kan forventes at elevene skal mestre. Det vurderes at de trenger kommunal skoleskyss i perioden november til april (vinterskyss).

Konklusjon:

Det foreslås følgende kommunal skoleskyss på grunn av særlig farlig skolevei for elever på Grong barne- og ungdomsskole. 1.-3. trinn innvilges helårs skoleskyss og 4.-10. trinn vinterskyss fra november til april.